

國立屏東特殊教育學校學生懷孕受教權維護及輔導協助要點

105.01.18 經性平會訂定通過

壹、依據：

- 一、性別平等教育法
- 二、學生懷孕受教權維護及輔導協助要點

貳、目的：

- 一、維護懷孕學生受教權，並提供必要之協助。
- 二、培養學生建立健康安全之性態度與性行為，學習避免非預期懷孕之知能。
- 三、教導校園師生及家長對懷孕及育有子女之學生採取接納、關懷之態度，以積極保障懷孕及育有子女學生之受教權。

參、適用對象：

本校學籍內在學的一般學生及懷孕、曾懷孕（墮胎、流產或出養）與育有子女之學生。

肆、實施要點：

- 一、落實性別平等教育法第十四條第三項規定，積極維護懷孕學生受教權，從教育、輔導及提供協助等三方面提供學生面對懷孕事件之注意事項及處理流程。
- 二、預防及處理學生懷孕事件，秉持多元、包容精神，積極維護學生基本人權，保障學生受教權。處理過程中謹守專業倫理，尊重隱私，絕對採取必要之保密措施。同時多方主動統整社會資源與經費，以維護懷孕或育有子女學生之權益，提供最大協助。
- 三、運用融入各類教學活動教導學生預防懷孕事件，並積極營造多元、同理、包容、友善、平等及無歧視之校園文化。
 - （一）教師進修、學生學習與親職教育之課程與活動，規劃下列要點：
 1. 教導學生正確之人際交往方式，尊重他人身體自主權。
 2. 教導男女學生均應負有避孕之責。
 3. 增進教師辨識學生行為之能力，並提昇其性別平等意識與輔導知能。

4. 強化學校預防及處理性侵害事件之能力與措施。
5. 建立人權校園，積極維護學生受教與安全之權利。
6. 加強親職教育，增進親子情感與溝通能力，並培養共同面對問題之積極態度與共識。

(二) 與社區建立良好溝通機制，常與衛生醫療、社政、警政與民間社會福利、心理衛生機構等建立網絡關係，相互支援合作，共享資源。

(三) 設置專人管理的保密求助管道，使懷孕學生能有隱私及尊嚴的主動求助，且運用集會、教學或教師進修，加強宣導專線信箱之基本精神、功能與使用方法。

四、學校於處理學生懷孕事件時的原則及分工：

(一) 知悉未成年學生發生懷孕事件時，隨即成立工作小組。由校長擔任召集人，學務主任擔任執行秘書。與個案課業、生活及學習環境相關之處室主管及同仁為當然成員，必要時得另指定發言人，啟動學校危機處理機制。學校知悉成年學生或已婚學生因懷孕而具有協助需求者亦同。

(二) 工作小組得聘請相關專業或有處理懷孕學生事件經驗之校內外人士為委員。

(三) 工作小組依事件情況，儘速確定輔導及分工表，統一事權，並設立單一窗口。

(四) 工作小組應共同商討與執行學生懷孕事件輔導及處理要點所定師生輔導、責任通報、經費籌措、整合社會資源及資料彙報等相關事宜。

(五) 工作小組依職責工作劃分如下（女性委員占總數委員二分之一以上）

工作小組	成員	工作職責及內容	備註
召集人	校長	綜理事件之處理。	指定該事件之發言人。
執行秘書	學務主任	協助召集人處理事件。	性平會執行秘書

輔導工作	實輔處 (含專業團隊相關人員)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遴選合適之個案管理者，並依學生需要妥善分工。 2. 擬定整體輔導計畫，並定期召開個案會議，適時修正計畫。 3. 運用社會資源，協助懷孕學生相關需求。 4. 提供懷孕學生家庭諮詢與支持。 5. 提供懷孕學生個別輔導與諮商。 6. 建立懷孕事件個案輔導紀錄，並依專業倫理尊重隱私權，妥適保存及管理資料。 7. 提供班級團體輔導。 8. 提供懷孕學生生涯規劃輔導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合教育、社政、戶政、勞工、衛生醫療、警政等單位之資源，提供懷孕或育有子女之學生輔導、轉介、安置、保健、就業、家庭支持、經濟安全、法律協助及多元適性教育。 2. 每學年末將學生懷孕事件之處理概況函報教育處，並將處理成效列案存檔備查（彙報表如附件4）。
	護理師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協調提供孕程保健諮詢、嬰幼兒保育諮詢等衛生醫療協助。 	輔導紀錄表如附件4
	導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多元適性教育之實施方案，協助學生完成學業，維護受教權。 2. 協同輔導教師進行班級輔導，協助學生心理及生理適應。 	
行政工作	教務處	<p>提供懷孕學生多元適性教育，並予以彈性處理，其內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學籍：休學依規定至多2學年，但必要再延長時，本校專案報請教育局核准延休後，繼續保留學籍。 2. 成績考查或評量及格基準規定：懷孕期間，當學期以個別化評量進行。 3. 自學輔導：補修課業如有上課不便情況，教導處得安排採自學輔導方式協助完成學業。 4. 補救教學：協助完成學制內之課程 5. 懷孕期間請假及產假從寬辦理，依成績考查辦法補充規定，而以個案簽核，彈性從寬辦理。 	納入學則及教務章則

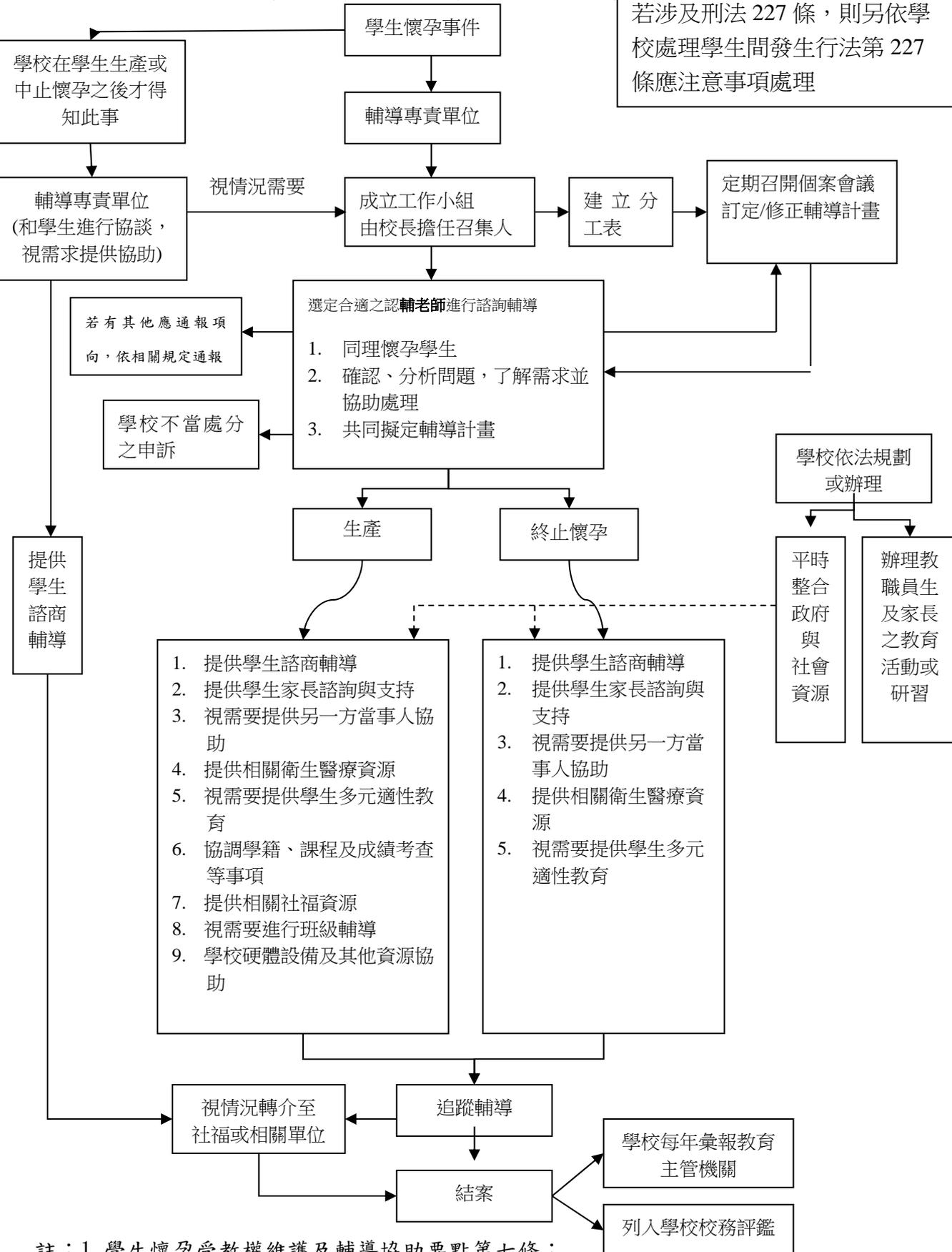
	學務處	1、彈性處理學生出缺勤紀錄，以「特殊事故」方式處理。 2、配合輔導人員，協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源。	學生請假辦法配套
	總務處	1、安排合乎需要之學習環境，如教室安排、課桌椅調整等。 2、配合輔導人員，協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源。	
	主計室	於本校相關預算項下編列經費以支應相關輔導及處理所需。	

伍、本要點若有未盡事宜，皆依教育部「性別平等教育法」及「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」辦理。

陸、本辦法由性別平等教育委員會議通過，呈請校長核定後公布，修正時同。

學生懷孕受教權維護與輔導協助流程

若涉及刑法 227 條，則另依學校處理學生間發生行法第 227 條應注意事項處理



註：1. 學生懷孕受教權維護及輔導協助要點第七條：

本校應整合教育、社政、戶政、勞工、衛生醫療、警政等單位之資源，提供懷孕或育有子女之學

生輔導、轉介、安置、保健、就業、家庭支持、經濟安全、法律協助及多元適性教育。

各級主管教育行政機關應協助整合前項各單位，建立跨部會(局處)資源小組。

2. 相關單位可協助辦理事項：

教育單位—輔導、多元適性教育

社政單位—安置、出養、托育

戶政單位—戶口的遷移

勞工單位—就業、經濟安全

衛生單位—生育保健服務

警政單位—法律協助

3. 醫療保健服務：產期、產後照護、流產後照護、避孕服務。

4. 提供學生多元適性教育：

(1) 補救教學：協助完成學制內之課程。

(2) 因懷孕所產生之需求：孕程及產後照護、非預期懷孕知能、家庭親職教育。

(3) 生涯規劃：生涯規劃輔導及技職訓練課程等。

學生懷孕受教權維護及輔導協助注意事項

附件 2

一、教育部為落實性別平等教育法第十四條之一及性別平等教育法施行細則第十一條之規定，並提供學校輔導協助懷孕學生之注意事項及流程，特訂定本注意事項。

二、學校應秉持多元、包容之精神，積極維護學生基本人權，保障學生受教權。輔導協助過程中應嚴守專業倫理，尊重隱私，採取必要之保密措施。同時應統整運用社會資源與經費，以維護懷孕或育有子女學生之權益，提供最大協助。

三、學校應運用各類教學活動教導及宣導預防非預期懷孕，並積極營造多元、同理、包容、友善、平等及無歧視之校園文化：

(一) 教師進修、學生學習與親職教育之課程及活動，應審慎規劃並重視下列要點：

- 1、教導學生合宜之交往及情感表達方式，尊重他人身體自主權。
- 2、教導男女學生懷孕、避孕、流產之知識、態度、行為及責任。
- 3、增進教師辨識學生行為之能力，並提昇其性別平等意識與輔導知能。
- 4、強化學校預防與處理性侵害事件之能力及措施。
- 5、建立人權校園，積極維護學生受教與安全之權利。
- 6、加強親職教育，增進親子情感及溝通能力，並培養共同面對問題之積極態度及共識。

(二) 學校應與社區建立良好溝通機制，平時即與衛生醫療、社政、警政及民間社會福利、心理衛生機構等建立網絡關係，相互支援合作，共享資源。

(三) 學校應設置專人管理之專用信箱、電話或電子郵件帳號，使懷孕學生能有隱私及尊嚴地主動求助，且應運用集會、教學或教師進修，加強宣導設置專線信箱之基本精神、功能及使用方法。

四、學校於維護懷孕學生受教權並提供必要之輔導協助時，應依據下列原則及分工：

(一) 發現未成年學生懷孕時，應即成立工作小組，由校長擔任召集人，並指派學生輔導專責單位設立單一窗口，並應依相關規定進行通報；與本案學生課業、學習環境密切相關之處室主管為當然成員。成年或已婚學生因懷孕而有協助需求者，亦同。

(二) 工作小組得聘請相關專業或有協助懷孕學生經驗之校內外人士為成員。

(三) 工作小組應依需要，儘速擬妥分工表，統一事權。

(四) 工作小組應共同商討執行懷孕學生受教權維護及輔導協助要點所定之諮詢輔導、經費籌措、社會資源整合及資料彙報等相關事宜。

(五) 工作小組得依職責劃分為輔導與行政單位任務分組，其主要任務如下：

1、輔導單位：

- (1) 成立輔導團隊，其成員應包括學生輔導專責單位主管、校護、輔導教師、導師、性別平等教育委員會委員，並得聘任校外輔導專業人士擔任諮詢顧問。

- (2) 遴選合適之輔導老師進行諮詢輔導。
- (3) 輔導團隊應召開個案會議擬定輔導計畫，並適時修正。
- (4) 建立懷孕學生紀錄，並依專業倫理妥適保存及管理其資料。
- (5) 輔導內容應包括：
 - ①提供懷孕學生個別輔導及諮詢。
 - ②提供懷孕學生相關決定作成之諮詢輔導及協助。
 - ③提供多元適性教育之實施方案，協助學生完成學業，維護受教權，並依其意願輔導升學。
 - ④運用社會資源，依懷孕學生需要協助其待產時之安置問題，及協助懷孕學生生產後或育有子女學生之托育需求。
 - ⑤提供懷孕學生家庭諮詢及支持，並視需要提供另一方當事人與其家長諮詢及協助。
 - ⑥協助懷孕學生及其家長諮詢及資源轉介。
 - ⑦協助相關社會福利資源轉介。
 - ⑧提供工作小組及其他教師諮詢。
 - ⑨提供班級團體輔導。
 - ⑩協調提供孕程保健諮詢、嬰幼兒保育諮詢等衛生醫療協助。

2、行政單位：

- (1) 會計單位應依據性別平等教育法第十條規定，將維護懷孕學生受教權之相關經費，納入該項經費預算。
- (2) 教務、學務單位應依學生學習或成績評量之規定彈性處理學生出缺勤紀錄、補考與補救教學等學籍及課程相關事項。
- (3) 視懷孕學生需要，結合相關資源，提供其多元適性教育，內容應包含下列事項：
 - ①補救教學：協助完成學制內之課程。
 - ②因懷孕所產生之需求：孕程及產後照護、預防非預期性懷孕知能、家庭教育等。
 - ③生涯規劃：生涯規劃輔導及技職訓練課程等。
- (4) 整合校內外資源支援輔導單位：

- ①學校應提供經費，安排課程時間、場地、遴選適任教師，以協助輔導單位進行必要之輔導措施。
 - ②學務、總務單位應配合輔導單位，協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源，以因應可能之家庭生活困境及托育需求。
- (5) 學校應提供懷孕或育有子女學生無障礙學習環境，總務單位應視學生之需求，規劃下列設施：
- ①合乎需要之教室安排、課桌椅調整、停車設施、如廁地點等。
 - ②健康中心設備器材之增購等。
 - ③提供母乳哺（集）之相關設施。

五、學校應將維護懷孕學生受教權，並提供必要之輔導協助事項納入校務計畫，有效落實執行，以營造真正友善、無歧視、平等之校園環境。

附件 3

輔導紀錄表

(密)

學號：_____

本輔導紀錄冊乃是因應學生懷孕事件而設計，可供男女相關當事人之輔導者使用

壹、基本資料

一、學生姓名：

二、班級：

三、學號：

四、性別：男 女

五、生日： 年 月 日（填寫時實足年齡： 歲 個月）

六、婚姻狀態：未婚 已訂婚 已婚

七、接受輔導之原因：懷孕 育有子女 使他人懷孕

八、自願求助與否：主動來談 由他人轉介（請說明： ）

九、家長或法定代理人相關資料：

（一）姓名：

（二）關係：

（三）聯絡電話：

十、緊急聯絡人相關資料（同上，無須再填）：

（一）姓名：

（二）關係：

（三）聯絡電話：

十一、個案管理人姓名：

十二、開案時間： 年 月 日

貳、身心狀況評估

※身體狀況

- (一) 本次懷孕事件為該學生第.....次懷孕
- (二) 此次懷孕原因：預期性 非預期性 (性侵害 未避孕 避孕失敗)
- (三) 目前懷孕狀態：已自然流產 已墮胎 有 (懷胎 個月) 已生產
- (四) 懷孕學生接受產檢情形：未產檢 (原因：.....) 偶而產檢 (原因：.....) 規律產檢
- (五) 懷孕學生之身體狀態：正常 不穩定 不清楚
- (六) 所生育 (懷孕) 子女相關資料：子女.....人 身心發展狀況 正常 遲緩
- (七) 該學生的身體狀況及該生 (與其子女) 所需的協助：

※家庭狀況

(八) 家庭圖

(九) 家族史 (包括成長背景、家庭互動等)

(十) 家長對懷孕事件之態度、期望與支持程度

(十一) 家庭能夠提供的協助

- 情緒支持 醫療陪伴 經濟/物資支援 住所提供 (住在原住處
搬遷其他縣市 社福機構安置 (機構名稱: _____)
嬰幼兒照顧 其他 _____

(十二) 該生家庭所需的協助:

※人際關係

(十三) 學生伴侶的相關資料

1、姓名：

2、年齡：_____歲_____月

3、聯絡方式：

4、是否為本校學生：是 否

5、和該生的互動情形（包括可否支持並共同承擔生育之決定與責任）：

(十四) 其他支持系統

1、該生有哪些親友、同學、師長可提供協助？

2、該生在人際關係上需要的協助

※心理狀況

(十八) 該生具有之正向心理特質：

(十九) 精神狀態：無明顯精神疾病 有（請說明：_____，服藥中 未服藥）

(二十) 自殺意念：無 曾有自殺意念但未採取行動 曾有自殺行動

(二十一) 該生因此危機所產生的心理反應與所需的協助

參、 綜合上述評估之後，該學生之主要問題



肆、 輔導目標



伍、 輔導策略



輔導紀錄單

當事人姓名：

輔導者姓名：

時間：____年____月____日____時____分~____時____分

本次輔導之基本資料

- 1、當事人身份：學生本人 伴侶 朋友 家長 教師 其他_____
- 2、輔導方式：個別諮商 家庭會談 提供家長或教師或其他助人者諮詢
- 3、輔導媒介：電訪 面談 家訪 電子信箱
- 4、本次輔導之重點：身體照顧 心理支持 生育決定 婚姻決定 課業輔導
生涯規劃 家庭互動 人際互動 法律問題 社會資源轉介
居住問題 就業問題

本次輔導內容

*輔導紀錄單請自行影印使用

學生輔導結案報告

學生姓名：

個案管理者：

報告撰寫日期：____年____月____日

輔導時間：____年____月____日～____年____月____日

結案原因：學生問題已獲得解決 學生已畢業離校 其他.....

1、學生主要問題之進展情形

--

2、後續仍須注意之事項

--

學生懷孕事件處理概況彙報表

(※由本部建置電腦系統彙報)

壹、學校基本資料

※公私立大專校院有協助懷孕或育有子女之學生才需填報

校名	填報人	聯絡方式

貳、學生懷孕概況

一、學生懷孕人數

1、○○○學年期間，貴校協助的懷孕學生有_____人？(以知悉時間計算)

各月份人數

8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人

2、個案來源：

(1) 主動求助_____人 (2) 師長發現_____人 (3) 他人轉介_____人

(4) 其他_____人，請說明：_____

二、懷孕之後續概況

1、結婚與否：

(1) 因懷孕而結婚者_____人 (2) 不結婚者_____人

(3) 已婚者_____人

2、繼續懷孕與否：

(1) 繼續懷孕_____人 (2) 中止懷孕_____人

3、出生子女安排：

(1) 自己撫養_____人 (2) 男方撫養_____人 (3) 結婚共同撫養_____人

(4) 與父母親一起撫養_____人 (5) 出養_____人

(6) 已婚之計畫生育_____人

參、懷孕學生協助概況

一、就學概況

➢ 繼續懷孕學生

1、繼續教育概況：

(1) 繼續就學_____人 (2) 休學_____

2、繼續就學者就學環境：

- (1) 原學校就讀____人 (2) 到家輔導____人 (3) 轉學____人
(4) 安置機構教學____人 (5) 請長假____人 (6) 其他____人，請說明：_____
- 中止懷孕學生

1、繼續教育概況：

- (1) 繼續就學____人 (2) 休學____

2、繼續就學者就學環境：

- (1) 原學校就讀____人 (2) 到家輔導____人 (3) 轉學____人
(4) 安置機構教學____人 (5) 請長假____人 (6) 其他____人，請說明：_____

二、個案輔導概況

- 1、懷孕學生諮詢輔導____人
2、提供家庭諮詢輔導____人
3、多元適性教育方案____人
(1) 補救教學____人
(2) 孕產知能、家庭教育____人
(3) 生涯規劃輔導____人
(4) 預防非預期懷孕____人
4、彈性處理學習/成績評量____人
5、其他____人，請說明：_____

三、資源轉介

- 1、機構安置____人
2、衛生醫療____人
3、經濟補助____人
4、法律諮詢____人
5、就業輔導____人
6、托育協助____人
7、其他____人，請說明：_____

四、其他協助

- 1、協調無障礙學習環境____人
2、提供母乳哺(集)之相關設施____人
3、男性當事人輔導協助____人
4、班級團體輔導____人
5、提供其他教師諮詢____人
6、其他____人，請說明：_____

五、經費來源(經費是否充足：是，否)

- 1、校內經費預算
2、向主管教育行政機關申請
3、社福團體補助
4、其他，請說明：_____

六、這個學年以來，貴校懷孕學生無法獲得最佳協助的可能原因描述(可複選)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 地方教育主管機關忽視此問題 | <input type="checkbox"/> (2) 學校教育理念未符合社會變遷 |
| <input type="checkbox"/> (3) 學校未提供相關措施與處遇 | <input type="checkbox"/> (4) 家長的掩飾與不願張揚 |
| <input type="checkbox"/> (5) 學生求助意願與坦露程度低 | <input type="checkbox"/> (6) 當事人的調適不良 |
| <input type="checkbox"/> (7) 社會習俗與刻板價值的不容 | <input type="checkbox"/> (8) 社會長期污名化的影響 |
| <input type="checkbox"/> (9) 學校與社區間缺乏連繫 | <input type="checkbox"/> (10) 社區輿論的壓力 |
| <input type="checkbox"/> (11) 彈性教育制度與內容的缺乏 | <input type="checkbox"/> (12) 學校可用資源嚴重的缺乏 |
| <input type="checkbox"/> (13) 學生人權與教育權利的忽視 | <input type="checkbox"/> (14) 其他(請說明) _____ |

