

國立屏東特殊教育學校校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署「高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、教育部國民及學前教育署「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機及學習成效。
- 二、落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化，提升教學品質。

參、實施單位：本校教務處。

肆、實施對象：

- 一、依教育人員任用條例任用之現任校長、聘任之現職授課專任教師及兼任行政職務教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

伍、實施方式：

- 一、實施期程：每學年度第一學期 8 月至第二學期 6 月。

二、工作項目

進程	工作項目	說明
觀課前	調查時間	教務處於期初彙整每學期公開授課時間表，並公告觀課訊息及相關事項。
	共同備課	授課教師於公開授課前，提供簡要版教學活動設計表與觀課教師進行課前討論與分享，並完成備課紀錄表。
觀課	教學觀察	觀課教師就具體客觀之教學事實，觀察授課教師教學及學生學習情形，填寫教學觀察紀錄表。
觀課後	回饋會談	授課教師與觀課教師就公開授課情形，進行專業回饋及研討，授課教師於會談後完成回饋會談紀錄表。
	彙整資料	1. 教師將公開授課相關紀錄表整理成冊於每學期期末繳回教務處。 2. 教務處彙整教師回饋之需求，規劃相關增能研習及圖書設備。

三、說明事項

- (一)授課教師應在服務學校，每學年至少公開授課一次，每次以一節課為原則，得視課程需要增加節數。

(二)公開授課時，應至少由一位校內教師擔任觀課教師，觀察其課程設計與教學、班級經營與輔導，並進行專業回饋。

(三)欲入班之觀課教師，應至少提前一天告知公開授課教師，俾利準備教學活動設計表及教學觀察紀錄表。

陸、本計畫奉核准後公告實施，修正時亦同。

國立屏東特殊教育學校
108 學年度○○○教師公開授課紀錄冊

備課紀錄表

教學觀察紀錄表

回饋會談紀錄表

公開授課教師：

觀課教師：

承辦人：

教務主任：

校長：

國立屏東特殊教育學校

108 學年度教師公開授課備課紀錄表

壹、時間：○○○年○○月○○日○○時○○分

貳、地點：

參、出席人員：

肆、記錄：

伍、公開授課教學內容說明：

公開授課教師			
領域/科目		單元	
授課班級		授課地點	
教學時間	○○○年○○月○○日○○：○○		
教學活動設計表			
學生分析	(學習背景分析、優勢、學習需求等)		
教學目標			
教材/設備/資源	(教材來源、教具、輔具、人力支援等)		
教學活動	(簡要說明準備活動、發展活動、綜合活動)		
評量方式	(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)		

其他	(如有議題融入、跨領域連結、參考資料等，在此欄說明)
----	----------------------------

陸、針對授課內容建議：

柒、其他：

捌、散會：○○時○○分

國立屏東特殊教育學校

108 學年度教師公開授課教學觀察紀錄表

公開授課教師		觀課教師	
領域/科目		單元	
授課班級		授課地點	
教學時間	○○○年○○月○○日○○：○○		
教學節次	共○○節，本次教學為第○○節		

觀察 面向	觀察重點	觀察紀錄
A 課程 設計 與 教學	掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	☐ 同意 ☐ 不同意
	A-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(質性描述)
	A-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	☐ 同意 ☐ 不同意
	A-5 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(質性描述)
	A-6 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-7 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	☐ 同意 ☐ 不同意
A-8 運用多元評量，評估學生學習成效。	(質性描述)	

	A-9 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
B 班級經營與輔導	建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	☐ 同意 ☐ 不同意
	B-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(質性描述)
	B-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	安排學習情境，促進師生互動。	☐ 同意 ☐ 不同意
	B-3 安排合適的學生座位。	(質性描述)
	B-4 營造友善的學習氛圍。	

國立屏東特殊教育學校

108 學年度教師公開授課教學回饋會談紀錄表

公開授課教師		觀課教師	
領域/科目		單元	
授課班級		授課地點	
教學時間	○○○年○○月○○日○○：○○		
回饋會談時間	○○○年○○月○○日○○：○○		
回饋會談地點			
教學的優點與特色：			
教學上待調整或改變之處：			
具體成長方向：			

公開授課照片記錄

照片 1

照片說明

照片 2

照片說明