

國立屏東特殊教育學校學生實習實施計畫

中華民國 103 年 09 月 01 日行政會報訂定

中華民國 107 年 10 月 31 日行政會報修訂

中華民國 107 年 11 月 07 日行政會報修訂

壹、依據：

- 一、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- 二、本校職業教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、加強學校到社會工作場所的銜接，使學生能將學校所學的職業技能，很快地融合到工作情境中。
- 二、增加廠商與學生接觸的機會，使其提昇對身心障礙學生的認同與接納，進而予以僱用，使學生順利就業。
- 三、以循序漸進的方式，使學生適應真實的工作情境，獲得社會適應能力，並於畢業後順利完成轉銜安置。
- 四、提供教師參與全方位的就業轉銜服務機會。

參、實施對象：

高職部三年級學生

- 一、參加校外工作隊者，進行校外社區化實作。
- 二、參加校內實習課程者，於校內進職業課程實作。
- 三、個別職場安置者，於安置之職場進行工作實習。

肆、實施方式及原則：

- 一、校內工作隊由教師設計不同職種情境提供學生工作實習經驗；校外工作隊以開發鄰近社區職場提供工作隊校外實作；個別安置以衡量學生能力及配合未來就業取向開發學生住家鄰近社區職場。
- 二、實施跨班級分組教學方式，採工作隊之型態，由高職部教師擔任教學工作。
- 三、依學生個別需要、喜好興趣、能力、家長意願、廠商要求等的條件，進行分組，以期得到「適性實習」。

伍、實施程序：

- 一、調查社區生態：開拓適合學生實作的工作項目。
- 二、簽訂校外實習工作隊「實習廠商合約書」(如附件一)。
- 三、準備教學：
 - (一)任課教師於上課前，前往實作地點了解作業項目、場地環境，掌握教學原則
 - (二)編擬教學計畫：配合學生能力編寫個別化教學計畫。
 - (三)取得家長同意書(如附件二)。
 - (四)保險：由校方投保師生社會公共意外責任險。
- 四、進行教學與評量：
 - (一)交通：校外工作隊部分由師生搭乘交通車前往；個別安置部分由學生自行前往安置職場。
 - (二)時間：依實輔處排定專業及實習科目課程上下課。
 - (三)訪視：由校內行政人員及職場巡輔相關人員不定期執行；填寫「實習輔導紀錄表」(如附件三)。
 - (四)服裝：校外工作隊及個別安置學生一律穿著校服並加『校外工作隊背心』。
 - (五)評量：由任課教師依學生實作表現做觀察記錄，填寫「實習輔導紀錄表」；發生重大事項時請於表單上註明詳述
- 五、教材編寫：針對各社區實作職場編寫電子教材，讓任課教師有所依循參考，增進職業教育的效果。
- 六、追蹤評估：
 - (一)每學期召開社區實作工作檢討會：針對學生工作內容、教學實務進行溝通討論。
 - (二)拜訪雇主：與雇主保持聯繫，進行意見溝通。

陸、注意事項：

- 一、實習前務必向學生做好環境介紹，並詳細說明實作場所之安全及規定事項。
- 二、上課出發前先至學校川堂打卡，下班後再回學校川堂打卡；注意準時上下班。
- 三、注意衣著整潔，社區實習期間請實習學生依規定穿著學校校服及並加『校外工作隊背心』。
- 四、任課教師依學生實作表現做觀察記錄，填寫校外工作隊實習輔導紀錄表。
- 五、遇學校有重大活動、班級活動或下雨天停止實施社區實作，由實習就業組統一事先知會廠商請假。
- 六、指導教師確實清點學生人數並掌握實習學生動態。
- 七、社區實作期間請任課教師及廠商雇主共同注意工作場所機具及環境安全。
- 八、加強學生性平教育，建立合宜人際相處模式。
- 九、加強各項職業態度及工作道德的建立，由任課教師在校外工作隊實習輔導紀錄表填注紀錄，若有重大違規事件發生時請詳細註明於紀錄表，並通知家長、導師各處室相關人員加強學生之輔導，必要時召開個案研討會處理。
- 十、任課教師請假依有關規定辦理，並知會實習就業組，以不影響實習活動之進行為原則。

- 十一、為防範社區實作期間偶發狀況之發生及於偶發狀況發生後能掌握時效處理，請依本校「校外實習意外事件緊急處理要點」辦理。
- 十二、社區實作實施前得視實際需要召開社區實作行前會議；每學期召開社區實作工作檢討會，針對學生工作內容、教學實務進行溝通討論。
- 十三、校外實習學生，如經一段時間實習經綜合評估仍無法適應，應於告知家長後中止實習並回校上課。
- 十四、若有未盡事宜，由任課老師臨場適當處理。

柒、預期效益：

- 一、培養學生正確的工作態度與習慣，認識職場文化，增加日後職業安置成功機會。
- 二、使社會大眾更了解身心障礙者的特質，進而接納肯定支持他們。

捌、獎懲辦法：

- 一、表現優異之學生期末給予獎勵。
- 二、執行本計畫有功人員及任課教師教學績效卓越者，由實輔處呈報敘獎。

玖、本計畫經行政會報通過，陳校長核可後實施，修訂時亦同。

附件一

國立屏東特殊教育學校校外工作隊實習廠商合約書

立合約書人

(以下簡稱甲方)

國立屏東特殊教育學校

(以下簡稱乙方)

甲乙雙方同意依照下列內容辦理學生校外實習事宜：

一、本合約書有效期間自 年 月 日至 年 月 日止(學年度)。

期滿視實際情況重新訂約。

二、甲方同意乙方學生以小組方式編組在教師的指導下於甲方營業單位，依照乙方所擬定之實習內容指導學生進行社區實作課程。

三、甲方同意協助乙方學生緊急送醫，當乙方學生發生緊急意外事故時。

四、甲方不須支付乙方參加社區實作學生任何費用。

五、本合約書若有未盡事宜，得經雙方議決辦理。

六、本合約書一式二份，由甲乙雙方各執一份。

立合約書人

甲方：

代表人：

地址：

電話：

乙方：國立屏東特殊教育學校

代表人：校長 許弘憲

地址：屏東縣潮州鎮光春路 311 號

電話：08-7805510

中 華 民 國 年 月 日

附件二

國立屏東特殊教育學校校外工作隊實習家長同意書

本人同意本人子女_____，自____年____月____日起參加_____校外實習，並接受無給制校外實習訓練。由於此機會獲得不易，本人願意督導子女聽從教師指導外，並配合學校及機構(公司)辦理以下事項：

- 一、同意貴校在不侵犯個人隱私權下，進行拍照、攝影與存檔，並在合理範圍內使用，如職業宣導、職業輔導手冊、教材製作等等。
- 二、子女於實習過程中，如有身體不適情形發生，在電話通知不到時，同意由教師全權處理，採取必要且合理措施就醫。
- 三、子女除了學校之學生平安保險、學校公共意外責任險外，尚須投保實習期間之意外險；採使用者付費方式，請導師協助向家長收取本學期____元保險費用，由學校協助投保。
 - (一)採使用者付費制；保險期間____年____月____日起至____年____月____日止。
 - (二)採「團體意外保險」之保單。
- 四、本人子女在實習期間因故意和過失行為致使廠商之財物等損害者本人同意負連帶損害賠償責任。
- 五、本人同意當學校經評估學生不適宜繼續在機構(公司)實習，而做調整至其他機構(公司)實習或調回學校上課時，本人願意配合學校之安排並善盡家庭輔導責任。

此致

國立屏東特殊教育學校

本人不同意子女參加實習工作

本人同意子女參加工作隊並投保團體意外險

申請人 家長 監護人 簽名蓋章：_____

緊急聯絡電話：_____ 手機：_____

地址：_____

填表日期：中華民國_____年_____月_____日

※附註：此同意書請於____月____日前擲回實輔處實習就業組。

附件三

國立屏東特殊教育學校__學年度第__學期校外工作隊輔導紀錄表

使用說明：※本表適用於校外工作隊指導老師對實習學生在職場上的工作能力評估。

※評量標準可依實習目的及職場要求為參考指標。

實習職場：

班級：

姓名：

| 項 目 | 評估指標 | 日期 | | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--------|----|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 1. 服裝儀容 | ✓合格 x不合格 (請註明改進項目) | | | | | | | | |
| 2. 守時 | ✓準時 x未準時 | | | | | | | | |
| 3. 情緒穩定 | ✓穩定 x有情緒 | | | | | | | | |
| 4. 工作態度 | ✓積極 △普通 x被動 | | | | | | | | |
| 5. 工作技能 (依實際內容擬定) | ✓合格 | | | | | | | | |
| | x不合格 | | | | | | | | |
| | △待改進 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 任課教師簽名 | | | | | | | | | |
| 日期 | 重大事項、特殊狀況處理經過 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 導師 | 實習就業組長 | 實習輔導主任 | 校長 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |